

Evaluación EXPOCIENCIA 2020

DATOS PREVIOS

Centros, entidades y participantes:

- Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos. IATA (CSIC)
- Instituto de Biología Integrativa de Sistemas (I2SysBio)
- Instituto de Ciencia Molecular. ICMOL (UV)
- Instituto de Ciencia de los Materiales. ICMUV (UV)
- Instituto de Física Corpuscular. IFIC (UV + CSIC)
- Instituto de Robótica y Tecnologías de la Información y la Comunicación. IRTIC (UV)
- Laboratorio de Procesado de Imágenes IPL (UV)
- Observatorio Astronómico de la Universitat de València OA (UV)
- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria. ETSE-UV
- Empresas del PCUV: Instituto de Medicina Genómica y EPIDISEASE.

16 Intervinientes
1 Teatro Químico
2 Empresas audiovisual
1 Empresa de marketing y comunicación
1 Plató virtual
9 sesiones en directo
19 videos

OBJETIVOS ALCANZADOS

El objetivo marcado en un principio fue el de conseguir llegar a 50 centros de enseñanza secundaria. Finalmente se superó la cifra de **200 inscripciones**, llegando a un total de **4.752 alumnos/as**. Estos alumnos/as asistieron a una media de 2-3 sesiones, por lo que las diferentes charlas en directo sumaron un total de más de **11.800 visualizaciones**.

Cuadro resumen de visualizaciones por sesión:

Título sesión	Ponentes	Fecha	Hora	N.º IES inscritos	N.º alumnos que asisten
Adquisición y procesado de imágenes en tu móvil	Javier Calpe (ANALOG DEVICES) y Valero Laparra (IPL)	23/11/2020	9h.	31	891
<i>Un mundo de partículas: de los neutrinos a la física médica</i>	Gabriela Llosa (IFIC) y Mariam Tórtola (IFIC-IFIMED)	23/11/2020	12h.	34	917
<i>¿Para qué sirven los satélites? Observación de la Tierra y el Cosmos</i>	Amelia Ortiz (Observatori Astronòmic) y J. Antonio Sobrino (IPL)	24/11/2020	9h.	53	1.411
<i>Cómo abordar los retos de la medicina de precisión</i>	Ángela Pérez (IMEGEN) y José Luis García (EPIDISEASE)	24/11/2020	12h.	44	1.400
<i>Un planeta de microbis bons</i>	Daniel Ramón (BIOPOLIS-ADM) y Juli Peretó (I2SysBio)	25/11/2020	9h.	77	1.928
<i>El futuro de los envases de alimentos</i>	Amparo López-Rubio (IATA) y Rafael Gavara (IATA)	25/11/2020	12h.	57	1.445
<i>Nuevos materiales para la eficiencia energética</i>	Ana Cros (ICMUV) y Michele Sessolo (ICMOL)	26/11/2020	9h.	41	990
<i>Datos e IA: Cambiando la humanidad</i>	Gustau Camps (IPL) y Emilio Soria (ETSE-UV - ODDITY)	26/11/2020	12h.	35	976
<i>El Teatro es pura Química, la Química es puro Teatro</i>	Teresa Climent (Fac. Química) y Rosendo POU (Fac. Química-ICMOL)	27/11/2020	12:15h.	82	1.940

Cuadro resumen de visualizaciones a fecha 15-12-2020 de los videos contenidos en la lista de reproducciones de Expociencia del canal de YouTube del Parc Científic:

	Visualizaciones	
	Tráiler	Sesiones grabadas
El Teatro es pura Química, la Química es puro Teatro	310	1146
¿Qué sabemos de los neutrinos?	159	112
Adquisición y procesado de imágenes en tu móvil	127	69
Un planeta de microbis bons	152	38
Nuevos materiales para la eficiencia energética	150	37
El futuro de los envases de alimentos	181	25
Los retos de la medicina de precisión	139	25
¿Para qué sirven los satélites?	131	22
Datos e IA: Cambiando a la humanidad	86	18
Totales	1435	1492

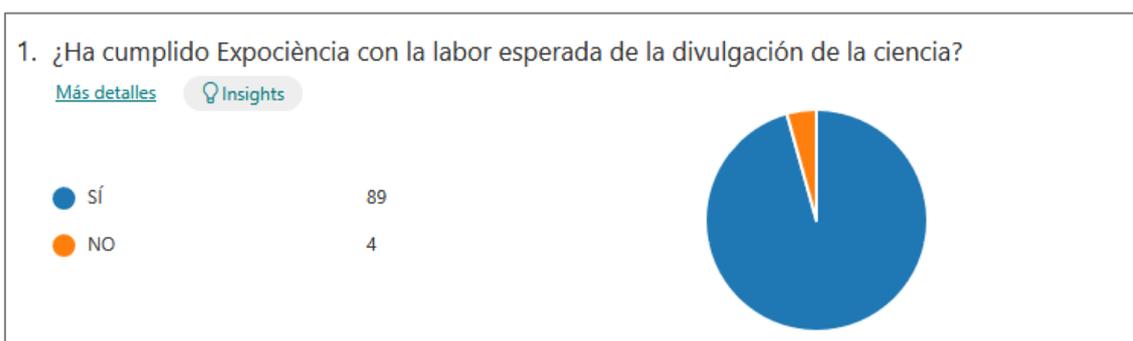
Tanto los tráilers como las sesiones grabadas se pueden consultar en

<https://links.uv.es/expo2020/videos>

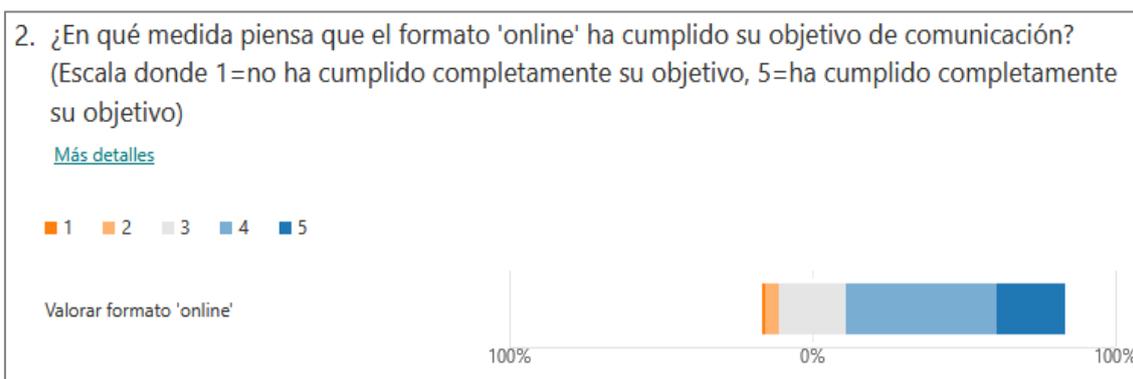
Resultados encuesta satisfacción

EXPOCIENCIA 2020

CUESTIÓN 1



CUESTIÓN 2

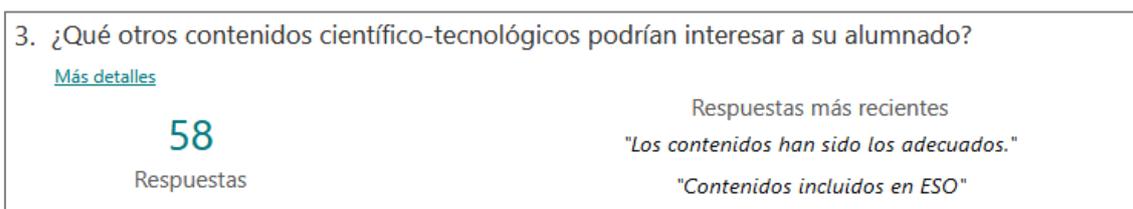


5,4% Valora que no se ha cumplido completamente el objetivo

22,6% Valora que se ha cumplido el objetivo

72,10% Valora que se ha cumplido completamente el objetivo

CUESTIÓN 3



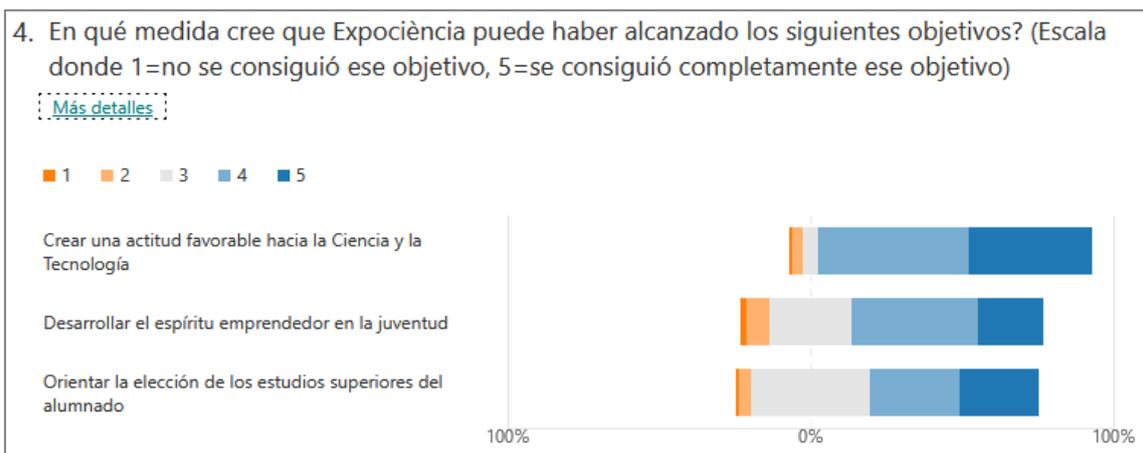
Hay 58 respuestas a esta cuestión. Los contenidos solicitados que más se repiten y que interesarían al alumnado son los siguientes:

1. Experiencias en el laboratorio
2. Nuevos materiales y nanotecnología
3. Nutrición, alimentación, trastornos en la alimentación
4. Enfermedades, salud
5. Contaminación, cambio climático, biodiversidad, ecología
6. Robótica, IA
7. Genética
8. Covid, vacunas, epidemiología
9. Física y química

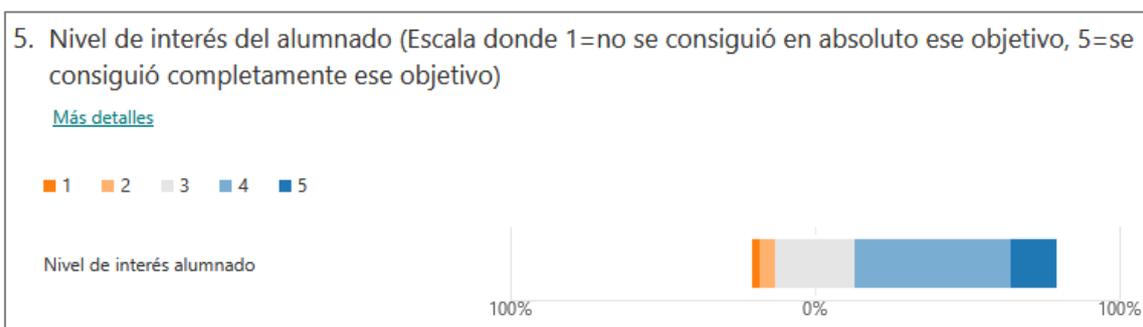
Otros contenidos que nos comentan y que pueden ser interesantes son:

1. Química en la cocina
2. Transgénicos
3. Medicamentos y drogas
4. Seguridad en la red

CUESTIÓN 4



CUESTIÓN 5



7,6% Valora que no ha habido suficiente interés del alumnado

25,80% Valora que ha habido cierto interés

66,7% Valora que se el interés del alumnado ha sido alto

CUESTIÓN 6

6. En referencia al material grabado, ¿puede constituir un elemento pedagógico útil para completar alguna de sus clases?(Escala donde 1=no será nada útil para sus clases, 5=será muy útil para sus clases)

[Más detalles](#)

1 2 3 4 5

Utilidad del material para sus clases



9,7% Valora que el material grabado no es suficientemente útil para sus clases

20,40% Valora que el material puede ser útil

69,9% Valora que el material ha sido muy útil para sus clases

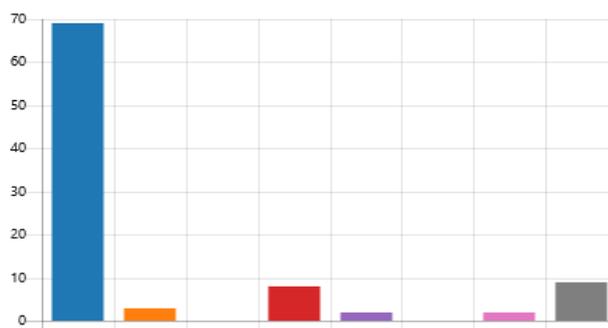
CUESTIÓN 7

7. Medio de comunicación por el que conoció Expociència

[Más detalles](#)

[Insights](#)

Correo electrónico	69
Web Expociència	3
Web Parc Científic	0
Web Universitat de València	8
Facebook	2
Instagram	0
Twitter	2
Otras	9



- La mayoría ha tenido conocimiento de Expociencia al recibir un correo electrónico.
- Tanto la web del Parc Científic como Instagram no han servido para dar a conocer el evento.
- A esto hay que darle una lectura relativa al ser la primera vez que Expociencia se hace con este formato y en una fecha diferente.

CUESTIÓN 8

8. ¿Volvería a repetir la experiencia?

[Más detalles](#)

SÍ	91
NO	2



El 98% de los encuestados repetiría la experiencia

CUESTIÓN 9

9. Valore de forma global Expociència incluyendo todo lo que haya podido observar.

[Más detalles](#)

Insights

93

Respuestas



Clasificación media 7.80

60% valorado entre "8-10" para esta pregunta

Distribución de la puntuación



Podemos comprobar que los resultados son muy similares, excepto en la **puntuación global que se otorga a Expociència con un 7,78** (sobre 10) en esta edición frente a una media de 8,6 de años anteriores.

CUESTIÓN 10

10. ¿Qué aspectos mejoraría?

[Más detalles](#)

61

Respuestas

Respuestas más recientes

"Nos ha parecido bien"

"Incluir contenidos más próximos 4 ESO"

Hay 61 respuestas a esta cuestión. Los aspectos a mejorar que más se repiten son los siguientes:

1. Problemas con el sonido, la imagen o de conexión.
2. Nivel de las charlas demasiado elevado, adaptación del lenguaje al tipo de audiencia, adaptación de los contenidos al alumnado de la ESO.
3. Ampliar el número de sesiones, ampliar horario.
4. Que los alumnos puedan interactuar